

Конспект ООД по познавательному развитию (ФЭМП)
в подготовительной группе.
Тема: «КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ».

Цели: Совершенствование навыков порядкового счета в пределах десяти, умения называть последующее и предыдущее числа к названному или обозначенному цифрой.

Задачи: формировать умения составлять условие, ставить вопрос задачи, решать задачу. Закреплять знания о составе числа «5», «6», «7», «8», «9», «10». Совершенствовать навыки решения примеров, распознавания геометрических фигур.

Демонстрационный материал:

Магнитная доска, предметные картинки с изображением кактусов, карточки с изображением комнатных цветов.

Раздаточный материал:

Числовые домики, карандаш, лист в клетку на каждого ребенка

Предварительная работа:

Чтение стихотворения В.Нищева «Волшебный сад», рассматривание картинок с изображением комнатных растений.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Ребята, как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься?

Сегодня мы продолжаем разговор о комнатных растениях.

2. Работа по числовому ряду.

Посмотрите на доску. На доске карточки с изображением комнатных цветов.

Сосчитайте растения по порядку слева направо, называя их.

Бегония- первая, **фиалка** - вторая, **фикус**- третья, **кал**- четвертый, **декабрист** - пятый, **традишканция**- шестой, **герань** - седьмая, **щучий хвост** - восьмой, **кактус** - девятый, **кливия** - десятая.

Сколько цветов на доске?

Который по счету декабрист, если считать слева на право?

Который по счету кактус, если считать слева на право?

Который по счету щучий хвост, если считать слева на право?

Посчитайте от 3 до 7

Посчитайте от 6 до 9, от 5 до 1, от 8 до 4.

Какое число стоит перед числом 4?

Какое число стоит перед числом 8?

Какое число стоит после числа 5?

Какое число стоит после числа 9?)

Назовите соседей числа 6? 8? 3? 9?

Молодцы. Справились с этим заданием.

Ребята, почему растения называются комнатными? (ответы детей)

А сейчас какое время года сейчас? (*зима*)

После, какого времени года наступает зима? (*зима наступает после осени*)

Перед каким временем года наступает зима? (*зима наступает перед весной*)

Правильно, молодцы.

Назовите весенние месяцы?

Какой сейчас месяц? (*март*)

Сколько месяцев в году (*12*)

Перечислите.

Молодцы.

3. Состав числа: Игра «Заселим жильцов».

Для выполнения других заданий нам нужно вспомнить состав чисел, давайте «заселим» в домики.

Положите перед собой домик, линейку и пенал с цифрами

Я вам раздала домики под разными номерами.

А теперь самостоятельно заполните все пустые клетки.

(Работают все на местах)

Давайте проверим, справились ли вы с этим сложным заданием. А теперь проверьте друг у друга, правильно ли вы сделали задание?

(на доску вывешиваются карточки с составом чисел 5, 6, 7)

Молодцы, вот мы и заселили всех жильцов нашего дома.

Убрали все на край стола.

4. Решение примеров:

Разноцветные фиалки-

Как девчонки в платьях ярких:

В белом, розовом, лиловом.

Задавай, одним словом.

У вас на столах лежат карточки с примерами. Вам нужно будет вписать пропущенные числа и решить примеры. Для того чтобы решить примеры, мы вспомнили, из каких чисел состоят числа «5», «6», «7», «8», «9», «10».

5. Физкультминутка: «Улыбнись»

Вверх и вниз рывки руками,

Будто машем мы флажками.

Разминаем наши плечи.

Руки движутся навстречу. (*Одна рука вверх, другая вниз, рывками руки меняются.*)

Руки в боки. Улыбнись.

Вправо-влево наклонись. (*Наклоны в стороны.*)

Приседанья начинай.

Не спеши, не отставай. (*Приседания.*)

А в конце — ходьба на месте,

Это всем давно известно. (*Ходьба на месте.*)

6. Решение задач:

Отгадайте загадку:

Колобок колючий на моем окошке.

Колобка боится Муська, наша кошка.

Уколола лапу Муська коlobком.

Кто из вас, ребята, с коlobком знаком? (это кактус)

Сегодня мы будем решать задачу про кактусы. Но, прежде чем решить задачу, давайте вспомним, из каких частей состоит задача?

(Условие, вопрос, решение, ответ)

Что такое условие задачи? Вопрос? Решение? Ответ?

Давайте попробуем составить задачу про кактусы.

«На одном кактусе расцвело 5 цветочков, а на другом 4 цветочка.»

Что мы составили? (условие задачи)

Поставьте вопрос задачи «Сколько всего цветочков на двух кактусах»

Повторите условие и вопрос задачи.

Давайте попробуем записать решение задачи.

«На одном кактусе расцвело 5 цветочков – поставим цифру 5, а на другом 4 цветочка – поставим цифру 4. Поставим между цифрами знак «+». В конце выражения поставим знак «=». Прочитайте запись $5+4=$. Сколько всего цветочков на двух кактусах? «На двух кактусах 9 цветочков». $5+4=9$

Как можно по-другому прочесть запись?

Молодцы, справились с этим заданием.

7. Игра «Графический диктант»

Сели прямо, ноги вместе.

Под наклон возьми листок

Левая рука на месте

Правая рука на месте

Можно начинать писать.

-Возьмите в руку карандаш, отступи 3 клетки слева, 3 клетки сверху, ставьте точку и начинайте рисовать. Слушаем внимательно и выполняем задание.

1 клетка вправо	1 клетка влево	1 клетка влево	1 клетка вправо
1 клетка вверх	3 клетки вниз	2 клетки вниз	1 клетка вниз
3 клетки вправо	1 клетка вправо	1 клетка влево	1 клетка вправо
1 клетка вниз	1 клетка вверх	2 клетки вверх	3 клетки вверх
1 клетка вправо	1 клетка вправо	1 клетка влево	1 клетка влево
3 клетки вниз	2 клетки вниз	1 клетка вверх	1 клетка вверх
1 клетка влево	1 клетка влево	1 клетка влево	1 клетка влево
1 клетка вниз	1 клетка вниз	2 клетки вверх	3 клетки вверх

Что получилось? Какие отличительные особенности есть у цветка? (есть стебель, соцветие, листья) где у цветочка середина? Отметьте её.

8. Рефлексия. Оценка работы детей.

Чему вы учились сегодня? Что вам было интересно делать? Вы были сегодня активными, внимательными, сообразительными. Перед вами лежат 2 смайла - веселый и грустный. Кто считает, что справился с заданиями самостоятельно, поднимает вверх веселого смайлика, а у кого были затруднения – грустного.